**Advies en aanvullende kenmerken (AAK)**

 *Dit document is een bijlage in het OSO-overstapdossier van PO naar VO. Velden met een \* zijn verplicht.*

|  |
| --- |
| **Gegevens leerling\*** |
| Naam |   |
| Geboortedatum |   |

|  |
| --- |
| **Gegevens verwijzende school\*** |
| Schoolnaam |   |
| Ingevuld door |   |
| Mailadres  |   |
| Functie |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Advies van de school\*** | **Wens van de ouders\*** |
|   |   |
| *Hier het advies VO invullen waarbij gekozen kan worden uit de volgende mogelijkheden of combinaties**Vmbo basisberoepsgerichte leerweg Praktijkonderwijs**Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg HAVO**Vmbo gemengde leerweg VWO**Vmbo theoretische leerweg VSO* |

|  |
| --- |
| **Eventuele toelichting en/of aanvulling op het advies van de school**  |
|  |
| *Hier kan een type brugklas geadviseerd worden, zoals havo/mavo, havo/vwo, tweetalige brugklas of een bepaalde themaklas. (zie hiervoor het aanbod van de diverse VO scholen) Graag aangeven als er met ouders gesproken is over een koersklas.*  |

|  |
| --- |
| **Ondersteuning\*** |
| Is er interne ondersteuning geboden?  | [ ]  ja [ ]  nee | *Zo ja, licht toe:* |
| Is er sprake geweest van arrangementsbegeleiding?  | [ ]  ja [ ]  nee | *Zo ja, licht toe:* |
| Zijn er externen betrokken?  | [ ]  ja [ ]  nee | *Zo ja, licht toe:* |
| Is extra ondersteuning in het VO gewenst?  | [ ]  ja [ ]  nee | *Zo ja, licht toe:* |

|  |
| --- |
| **Sterke punten van de leerling\*:**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Sociaal emotioneel functioneren\*** |
|  | **belemmerend1)** | **neutraal** | **stimulerend** |  |
| Omgang met medeleerlingen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | 1)Bij een belemmerende score:**Graag toelichten bij betreffende onderdeel in tabel A** |
| Omgang met leerkrachten | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Faalangst | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zelfbeeld | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Weerbaarheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Initiatief name | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Omgaan met gevoelens | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| **Werkhouding\*** |
|  | **belemmerend1)** | **neutraal** | **stimulerend** |  |
| Motivatie  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | 1)Bij een belemmerende score:**Graag toelichten bij betreffende onderdeel in tabel B** |
| Taakgerichtheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Werktempo | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Nauwkeurigheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zelfvertrouwen | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zelfstandigheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Doorzettingsvermogen | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| **Overige bijzonderheden\*** |
| **Diagnoses** |
| *Is er sprake van een diagnose zoals dyslexie, dyscalculie, AD(H)D, ASS, hoogbegaafdheid, TOS, overig?*[ ]  Ja, namelijk: [ ]  Nee | Beschrijving van ondersteuningsbehoeften   |
| **Fysiek** |
| *Is er sprake van fysieke belemmeringen?*[ ]  Lichamelijke conditie[ ]  Gezichtsvermogen[ ]  Gehoor[ ]  Spraak[ ]  Motoriek[ ]  Relevante ziekte/behandeling[ ]  Overig | Beschrijving van ondersteuningsbehoeften   |
| **Verzuim** |
| Is er sprake van regelmatig geoorloofd verzuim? | [ ]  ja2) [ ]  nee | 2)Bij een ja-score:**Graag toelichten bij betreffende onderdeel in tabel C** |
| Is er sprake van regelmatig ongeoorloofd verzuim? | [ ]  ja2) [ ]  nee |
| **NT2**  |
| Heeft de leerling een andere moedertaal dan het Nederlands? | [ ]  ja2) [ ]  nee | 2)Bij een ja-score:**Graag toelichten bij betreffende onderdeel in tabel D** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Overzicht A; toelichting sociaal emotioneel functioneren** |
|  | 1altijd | 2vaak | 3soms | 4nooit |
| **Omgang met medeleerlingen** |  |  |  |  |
| Vindt aansluiting bij andere leerlingen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan samenwerken met andere leerlingen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Komt voor zichzelf op |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan zelf conflicten oplossen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Is behulpzaam |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Is beïnvloedbaar door andere leerlingen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Wordt geplaagd |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Plaagt anderen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft leidersrol (dominant gedrag) |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Gedraagt zich verbaal agressief |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Gedraagt zich fysiek agressief |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Omgang met leerkrachten** |
| Staat open voor contact met de leerkracht |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Maakt zelf contact met de leerkracht |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Is positief beïnvloedbaar |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Houdt zich aan afspraken |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Vraagt hulp |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan leerkrachtwisseling aan |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan omgaan met kritiek |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Tast grenzen af |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft behoefte aan nabijheid van de leerkracht |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Faalangst** |
| Vraagt bevestiging |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Is gebaat bij extra feedback rondom toetssituaties |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Zelfbeeld/weerbaarheid/initiatief name/omgaan met gevoelens** |
| Heeft vertrouwen in zichzelf |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan goed omgaan met veranderingen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan met gerichte ondersteuning omgaan met veranderingen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan op een adequate wijze emoties uiten |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan met gerichte ondersteuning emoties uiten |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan omgaan met frustraties |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan met gerichte ondersteuning omgaan met frustraties |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Ondersteuningsbehoeften m.b.t. sociaal emotioneel functioneren** |
|  |

|  |
| --- |
| **Overzicht B; werkhouding** |
|  | 1altijd | 2vaak | 3soms | 4nooit |
| **Taakgerichtheid** |
| Gaat meteen aan het werk  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan aan het werk blijven  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Motivatie** |
| Is geïnteresseerd in de leerstof  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Wil graag goede prestaties leveren |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Gaat graag naar school |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Zelfstandigheid** |
| Zoekt zelf naar oplossingen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft het (huis)werk op orde |[ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan zelfstandig (huis)werk plannen en organiseren |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Doorzettingsvermogen** |
| Kan doorzetten |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Nauwkeurigheid** |
| Controleert het werk |[x] [ ] [ ] [ ]
| Werkt netjes en gestructureerd |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Werktempo** |
| Kan opdracht binnen gestelde tijdslimiet voldoen |[ ] [ ] [ ] [ ]
| **Ondersteuningsbehoeften m.b.t. werkhouding** |
|  |

|  |
| --- |
| **Overzicht C; verzuim** |
| Is er sprake van geoorloofd verzuim?  | [ ]  ja [ ]  nee |
| Is leerplicht betrokken? | [ ]  ja [ ]  nee |
| Is GGD betrokken? | [ ]  ja [ ]  nee |
| Wat is de reden voor het verzuim? |   |
| **Ondersteuningsbehoeften m.b.t. verzuim** |
|  |

|  |
| --- |
| **Overzicht D; NT2** |
| Wat is de moedertaal van de leerling? |  |
| Heeft de leerling NT2 begeleiding gehad in het basisonderwijs? | [ ]  ja [ ]  nee |
| Is de leerling gebaat bij NT2 begeleiding nodig in het VO? | [ ]  ja [ ]  nee |
| Aantal jaren in Nederland met ingang van nieuwe schooljaar |   |
| **Ondersteuningsbehoeften m.b.t. NT2** |
|  |

|  |
| --- |
| **Bijlagen zie OSO** |

|  |
| --- |
| **Ondertekening\*** |
| Handtekening directeur 3) | Handtekening leerkracht |
|  |  |
| *3) Handtekening namens bevoegd gezag is wettelijk verplicht* |