**Advies en aanvullende kenmerken (AAK)**

*Dit document is een bijlage in het OSO-overstapdossier van PO naar VO. Velden met een \* zijn verplicht.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens leerling\*** | |
| Naam |  |
| Geboortedatum |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens verwijzende school\*** | |
| Schoolnaam |  |
| Ingevuld door |  |
| Mailadres |  |
| Functie |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Advies van de school\*** | **Wens van de ouders\*** |
|  |  |
| *Hier het advies VO invullen waarbij gekozen kan worden uit de volgende mogelijkheden of combinaties*  *Vmbo basisberoepsgerichte leerweg Praktijkonderwijs*  *Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg HAVO*  *Vmbo gemengde leerweg VWO*  *Vmbo theoretische leerweg VSO* | |

|  |
| --- |
| **Eventuele toelichting en/of aanvulling op het advies van de school** |
|  |
| *Hier kan een type brugklas geadviseerd worden, zoals havo/mavo, havo/vwo, tweetalige brugklas of een bepaalde themaklas. (zie hiervoor het aanbod van de diverse VO scholen) Graag aangeven als er met ouders gesproken is over een koersklas.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondersteuning\*** | | |
| Is er interne ondersteuning  geboden? | ja  nee | *Zo ja, licht toe:* |
| Is er sprake geweest van arrangementsbegeleiding? | ja  nee | *Zo ja, licht toe:* |
| Zijn er externen betrokken? | ja  nee | *Zo ja, licht toe:* |
| Is extra ondersteuning  in het VO gewenst? | ja  nee | *Zo ja, licht toe:* |

|  |
| --- |
| **Sterke punten van de leerling\*:** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sociaal emotioneel functioneren\*** | | | | |
|  | **belemmerend1)** | **neutraal** | **stimulerend** |  |
| Omgang met medeleerlingen |  |  |  | 1)Bij een belemmerende score:  **Graag toelichten bij betreffende onderdeel in tabel A** |
| Omgang met leerkrachten |  |  |  |
| Faalangst |  |  |  |
| Zelfbeeld |  |  |  |
| Weerbaarheid |  |  |  |
| Initiatief name |  |  |  |
| Omgaan met gevoelens |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Werkhouding\*** | | | | |
|  | **belemmerend1)** | **neutraal** | **stimulerend** |  |
| Motivatie |  |  |  | 1)Bij een belemmerende score:  **Graag toelichten bij betreffende onderdeel in tabel B** |
| Taakgerichtheid |  |  |  |
| Werktempo |  |  |  |
| Nauwkeurigheid |  |  |  |
| Zelfvertrouwen |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Overige bijzonderheden\*** | | |
| **Diagnoses** | | |
| *Is er sprake van een diagnose zoals dyslexie, dyscalculie, AD(H)D, ASS, hoogbegaafdheid, TOS, overig?*  Ja, namelijk:  Nee | Beschrijving van ondersteuningsbehoeften | |
| **Fysiek** | | |
| *Is er sprake van fysieke belemmeringen?*  Lichamelijke conditie  Gezichtsvermogen  Gehoor  Spraak  Motoriek  Relevante ziekte/behandeling  Overig | Beschrijving van ondersteuningsbehoeften | |
| **Verzuim** | | |
| Is er sprake van regelmatig geoorloofd verzuim? | ja2)  nee | 2)Bij een ja-score:  **Graag toelichten bij betreffende onderdeel in tabel C** |
| Is er sprake van regelmatig ongeoorloofd verzuim? | ja2)  nee |
| **NT2** | | |
| Heeft de leerling een andere moedertaal dan het Nederlands? | ja2)  nee | 2)Bij een ja-score:  **Graag toelichten bij betreffende onderdeel in tabel D** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Overzicht A; toelichting sociaal emotioneel functioneren** | | | | |
|  | 1  altijd | 2  vaak | 3  soms | 4  nooit |
| **Omgang met medeleerlingen** |  |  |  |  |
| Vindt aansluiting bij andere leerlingen |  |  |  |  |
| Kan samenwerken met andere leerlingen |  |  |  |  |
| Komt voor zichzelf op |  |  |  |  |
| Kan zelf conflicten oplossen |  |  |  |  |
| Is behulpzaam |  |  |  |  |
| Is beïnvloedbaar door andere leerlingen |  |  |  |  |
| Wordt geplaagd |  |  |  |  |
| Plaagt anderen |  |  |  |  |
| Heeft leidersrol (dominant gedrag) |  |  |  |  |
| Gedraagt zich verbaal agressief |  |  |  |  |
| Gedraagt zich fysiek agressief |  |  |  |  |
| **Omgang met leerkrachten** | | | | |
| Staat open voor contact met de leerkracht |  |  |  |  |
| Maakt zelf contact met de leerkracht |  |  |  |  |
| Is positief beïnvloedbaar |  |  |  |  |
| Houdt zich aan afspraken |  |  |  |  |
| Vraagt hulp |  |  |  |  |
| Kan leerkrachtwisseling aan |  |  |  |  |
| Kan omgaan met kritiek |  |  |  |  |
| Tast grenzen af |  |  |  |  |
| Heeft behoefte aan nabijheid van de leerkracht |  |  |  |  |
| **Faalangst** | | | | |
| Vraagt bevestiging |  |  |  |  |
| Is gebaat bij extra feedback rondom toetssituaties |  |  |  |  |
| **Zelfbeeld/weerbaarheid/initiatief name/omgaan met gevoelens** | | | | |
| Heeft vertrouwen in zichzelf |  |  |  |  |
| Kan goed omgaan met veranderingen |  |  |  |  |
| Kan met gerichte ondersteuning omgaan met veranderingen |  |  |  |  |
| Kan op een adequate wijze emoties uiten |  |  |  |  |
| Kan met gerichte ondersteuning emoties uiten |  |  |  |  |
| Kan omgaan met frustraties |  |  |  |  |
| Kan met gerichte ondersteuning omgaan met frustraties |  |  |  |  |
| **Ondersteuningsbehoeften m.b.t. sociaal emotioneel functioneren** | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Overzicht B; werkhouding** | | | | |
|  | 1  altijd | 2  vaak | 3  soms | 4  nooit |
| **Taakgerichtheid** | | | | |
| Gaat meteen aan het werk |  |  |  |  |
| Kan aan het werk blijven |  |  |  |  |
| **Motivatie** | | | | |
| Is geïnteresseerd in de leerstof |  |  |  |  |
| Wil graag goede prestaties leveren |  |  |  |  |
| Gaat graag naar school |  |  |  |  |
| **Zelfstandigheid** | | | | |
| Zoekt zelf naar oplossingen |  |  |  |  |
| Heeft het (huis)werk op orde |  |  |  |  |
| Kan zelfstandig (huis)werk plannen en organiseren |  |  |  |  |
| **Doorzettingsvermogen** | | | | |
| Kan doorzetten |  |  |  |  |
| **Nauwkeurigheid** | | | | |
| Controleert het werk |  |  |  |  |
| Werkt netjes en gestructureerd |  |  |  |  |
| **Werktempo** | | | | |
| Kan opdracht binnen gestelde tijdslimiet voldoen |  |  |  |  |
| **Ondersteuningsbehoeften m.b.t. werkhouding** | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Overzicht C; verzuim** | |
| Is er sprake van geoorloofd verzuim? | ja  nee |
| Is leerplicht betrokken? | ja  nee |
| Is GGD betrokken? | ja  nee |
| Wat is de reden voor het verzuim? |  |
| **Ondersteuningsbehoeften m.b.t. verzuim** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Overzicht D; NT2** | |
| Wat is de moedertaal van de leerling? |  |
| Heeft de leerling NT2 begeleiding gehad in het basisonderwijs? | ja  nee |
| Is de leerling gebaat bij NT2 begeleiding nodig in het VO? | ja  nee |
| Aantal jaren in Nederland met ingang van nieuwe schooljaar |  |
| **Ondersteuningsbehoeften m.b.t. NT2** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **Bijlagen zie OSO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondertekening\*** | |
| Handtekening directeur 3) | Handtekening leerkracht |
|  |  |
| *3) Handtekening namens bevoegd gezag is wettelijk verplicht* | |